

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Религия и культура

Направление подготовки/специальность: 48.04.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Православная теология

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 - Теология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2020 г. № 1108).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере организации и проведения экскурсий по религиозным объектам

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- просветительский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Изучает роль религии в формировании мировых культур для организации межкультурного взаимодействия
- В Организационное обеспечение экскурсионных услуг - В/01.5 Организация экскурсий - С Проведение экскурсий - С/02.6 Проведение экскурсий	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере организации и проведения экскурсий по религиозным объектам	Оценивает значение религии для формирования культуры использует полученные знания в экскурсионной и просветительской деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	2
1	Межкультурная коммуникация	+	
2	Новые религиозные движения		+

3	Православная культура и многоконфессиональная Россия		+
4	Религия в современном мире		+
5	Социология молодежи		+
6	Типология религиозной идентичности: аналитика современной религиозности		+

ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере организации и проведения экскурсий по религиозным объектам

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	История христианского искусства		+			
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+		
3	Организация паломнической службы	+				
4	Православная культура и многоконфессиональная Россия		+			
5	Практика по профилю профессиональной деятельности				+	
6	Преддипломная практика					+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Религия и культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 48.04.01 - Теология.

Дисциплина «Религия и культура» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Религия и культура как раздел религиоведения	1	-	-	
2	Иудаизм	-	1	15	
3	Буддизм	-	1	15	
4	Христианство	-	1	15	
5	Ислам	-	1	17	
6	Современные нетрадиционные культы	1	-	-	

Тема 1. Религия и культура как раздел религиоведения (УК-5)

Лекция.

Предмет и методы религиоведения. Основные разделы религиоведения: философия религии, феноменология религии, социология религии, психология религии, история религии. Задачи учебного курса. Роль религии в современном мире и актуальность изучения истории религии. Статистические и социологические данные о распространении религий, численности верующих, уровне религиозности в современном мире и в России.

Практическое занятие.

не предусмотрена

Задания для самостоятельной работы.

не предусмотрено

Тема 2. Иудаизм (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1 Древнееврейская культурно-цивилизационная система и ветхозаветный иудаизм.
- 2 Древнеиудейская Тора как библейский пратекст.
- 3 Культ: храм и жертвоприношения.
- 4 Формирование мессианских идей в послевоенный период.
- 5 Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев
- 6 к Танаху.

- 7 Формирование палестинского и вавилонского Талмудов.
- 8 Антиталмудические течения: караимы, хасиды (история возникновения, особенности вероучения).
- 9 Правила еврейского благочестия.
- 10 Суббота. Годовой круг религиозных праздников.
- 11 Ортодоксальное, консервативное и реформаторское течения в современном иудаизме.
- 12 Иудейская мистика
- 13 (Кааббала, Зогар) и современные нетрадиционные культы. Иудаизм и сию

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 3. Буддизм (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1 Культурно-исторический контекст возникновения буддизма в Индии.
- 2 Складывание буддийской иконографии, ее символика.
- 3 Разделение на два основных течения: хинаяна и махаяна, главные отличия между ними.
- 4 Архат и бодхисатва.
- 5 Основные объекты поклонения, представления о вселенной, душе, личности и карме.
- 6 Значение медитации в буддийской религиозной практике.
- 7 Нагарджуна и школа мадхьямиков.
- 8 Ваджраяна - буддийский тантризм.
- 9 Буддийские праздники.
- 10 Основные буддийские культы, получившие в Китае широкое
- 11 распространение: Майтрейи, Амитабы и Авалокитешвары. Чань (дзен)-буддизм, его происхождение, основные принципы, отличие от индийского буддизма, особенности религиозной практики.
- 12 Буддизм в Тибете: формирование древнего тибетского государства и
- 13 автохтонная религия Тибета бон. Космология, пантеон (семейства божеств), жертвоприношения и жречество.
- 14 Постепенное распространение буддизма, культ Авалокитешвары. Основные школы тибетского буддизма.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 4. Христианство (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1 Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
- 2 Древние восточные церкви
- 3 Нехалкидонские исповедания: несторианство (Ассирийская церковь Востока) и
- 4 монофизитство (Коптская православная церковь, Сирийская (яковитская) православная
- 5 церковь, Армянская Апостольская Церковь).
- 6 Православие: особенности догматики и культа.
- 7 Автокефалия и автономия православных церквей в современном мире.
- 8 Католицизм: специфика догматики, культа, организации.
- 9 Унии католичества с восточными христианскими церквями.

10 Социальная доктрина католицизма и роль Ватикана в современном мире.

11 Реформационное движение в Западной Европе и протестантизм.

России.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 5. Ислам (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1 Культурный ареал распространения ислама.
- 2 Основные вероучительные тексты мусульман.
- 3 Коран как памятник мировой культуры.
- 4 Особенности вероучения и культа.
- 5 Мусульманский календарь. Религиозное законодательство шариат.
- 6 Суннизм как наиболее многочисленное направление в исламе;
- 7 суннитские мазхабы.
- 8 Салафизм (ваххабизм).
- 9 Шиизм и его секты.
- 10 Суфизм: мистическое учение мусульман.
- 11 Ислам в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 6. Современные нетрадиционные культы (ПК-2)

Лекция.

Соединение христианства и элементов восточных религий в вероучении и культе

Неохристианских церквей (Церковь Объединения и др.). Неоориенталистские культы как модернизированные и вестернизированные варианты индуизма и буддизма (Общество Сознания Кришны и др.). Сайентологические религии как сочетание науки и мифов, психотерапии и магии (Церковь сайентологии и др.). Синтез древней магии и антихристианских идей в современном оккультизме (спиритизм, сатанизм и др.)

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

не предусмотрены

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-5, ПК-2)

Типовые задания для зачета (УК-5, ПК-2)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-5	
	ПК-2	
«не зачтено»	УК-5	
	ПК-2	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.). - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495821>
2. Пивоваров Д. В. Культура и религия: сакрализация базовых идеалов : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473703>

3. Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457121>
4. Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476315>
5. Трохимчук Е. А., Раевский А. Н., Браерская А. Ю. Постмодерн: общество, религия, культура : монография. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500124>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гончарук А. Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество) : научно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461220>
2. Доусон К.Г. Религия и культура. - Науч. изд.. - СПб.: Алетейя, 2000. - 281 с.
3. Ефремова Н. В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие, 1. Теолого-философская мысль. - Москва: Наука|Восточная литература, 2015. - 185 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>
4. Казин А. Л. Великая Россия. Религия. Культура. Политика. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253867>

6.3 Иные источники:

1. Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>
2. Мир религий. – Режим доступа: <http://www.religio.ru/news/index.html/> - <http://www.religio.ru/news/index.html/>
3. Религия и СМИ - справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.religare.ru/> - <http://www.religare.ru/>
4. Центр религиоведческих исследований «Этна» - <http://ethna.upelsinka.com/>
5. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe acrobat

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Enterprise 2007

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.