

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.1 Типология религиозной идентичности: аналитика современной религиозности

Направление подготовки/специальность: 48.04.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Православная теология

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 - Теология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2020 г. № 1108).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

ПК-3 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- просветительский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Анализирует религиозность, изучает религиозную идентичность в современном обществе
	ПК-3 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	Выявляет использующиеся в социально гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте в Церкви и анализировать их с богословских позиций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	2
1	Межкультурная коммуникация	+	
2	Новые религиозные движения		+
3	Православная культура и многоконфессиональная Россия		+
4	Религия в современном мире		+
5	Религия и культура		+

6	Социология молодежи		+
---	---------------------	--	---

ПК-3 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России	+			
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		
3	Новые религиозные движения	+			
4	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
5	Преддипломная практика				+
6	Современные концепции протестантской теологии		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Типология религиозной идентичности: аналитика современной религиозности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 48.04.01 - Теология.

Дисциплина «Типология религиозной идентичности: аналитика современной религиозности» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	К вопросу об антропологическом основании религиозного сознания	1	-	-	
2	Религия, язык, национальная культура: религиозно-философский аспект лингвокультуры	1	-	-	
3	Христианская метафизика в экзистенциально-феноменологическом дискурсе современного религиоведения	2	-	31	
4	Исследование религиозного символизма	2	-	31	

Тема 1. К вопросу об антропологическом основании религиозного сознания (УК-5)**Лекция.**

Проблема антропологического основания. Сущностная близость нравственного и религиозного сознания. Современное техногенное общество. Проблема антропологического основания. Сущностная близость нравственного и религиозного сознания. Современное техногенное общество

Практическое занятие.

не предусмотрено

Тема 2. Религия, язык, национальная культура: религиозно-философский аспект лингвокультуры**Лекция.**

Религия и язык — две реальности человеческого бытия, генезис и развитие которых тесно связаны. Язык как естественное средство человеческого общения — особая знаковая система, которая в единицах речи выражает смыслы, возникающие в сознании человека в результате его взаимодействия с внешней или внутренней реальностью. Язык впитывает весь спектр духовного бытия, является средством общения, делает возможной коммуникацию. Религия наполняет смыслами язык, она же и область духа, отчасти сформированная воздействием языка. С точки зрения философии язык и религия — две формы общественного сознания, и если язык заключает в себе самую простую, элементарную картину мира, то религия — самую сложную, в содержание которой входят и компоненты психической природы — чувственно-наглядной, эмоциональной, интуитивной, трансцендентной

Практическое занятие.

не предусмотрено Язык как естественное средство человеческого общения — особая знаковая система, которая в единицах речи выражает смыслы, возникающие в сознании человека в результате его взаимодействия с внешней или внутренней реальностью. Язык впитывает весь спектр духовного бытия, является средством общения, делает возможной коммуни-кацию. Религия наполняет смыслами язык, она же и область духа, отчасти сформирован-ная воздействием языка. С точки зрения философии язык и религия — две формы обще-ственного сознания, и если язык заключает в себе самую простую, элементарную картину мира, то религия — самую сложную, в содержание которой входят и компоненты психи-ческой природы — чувственно-наглядной, эмоциональной, интуитивной, трансцендентной

Тема 3. Христианская метафизика в экзистенциально-феноменологическом дискурсе современного религиоведения

Практическое занятие.

- 1 Неклассические религиоведческие исследования
- 2 Значения методологического плюрализма в философии религии теоретико-концептуальных идей.
- 3 Философская феноменология религии
- 4 Исследования мистического опыта.
- 5 Приемы и методы изучения мистического опыта.
- 6 Применение методологических подходов.
- 7 Теоретическое религиоведение.
- 8 Понятие религиозного догматизма.
- 9 Религия и философия о смысле жизни
- 10 Истоки и смысл современного мифотворчества

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 4. Исследование религиозного символизма

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1 Религиозный символизм в языке
- 2 Изучение религиозного символизма в работах В. Вундта
- 3 Символизм религиозного искусства.
- 4 Религия как символическая система.
- 5 Символика воды в христианстве
- 6 Религиозный символизм и мифология.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-5, ПК-3)

1. Концепт идентичности в современном социально-гуманитарном знании

2. Религиозная идентичность как психосоциальный феномен
3. Индивидуальная и коллективная формы религиозной идентичности
4. Противоречия в системе религиозной идентичности
5. Методы изучения религиозной идентичности в контексте функциональных практик.
6. Современная религиозность: основные тенденции и подходы к изучению
7. Возрождение религии в постсоветской России: социокультурный анализ
8. Вера и конфессиональная самоидентификация в структуре религиозной идентичности современных россиян
9. Религиозные практики в структуре религиозной идентичности современных россиян.

Типовые задания для зачета (УК-5, ПК-3)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-5	
	ПК-3	
«не зачтено»	УК-5	
	ПК-3	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горбунова К. А. Феномен женской религиозности: религиозный и идеологический аспекты : студенческая научная работа. - Омск: б.и., 2019. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595288>
2. Аникин Д. А. Религиоведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469848>
3. Гуревич П. С. Религиоведение : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 573 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426127>
4. Красников А. Н., Гаврилина Л. М. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451617>

6.2 Дополнительная литература:

1. Красилов, В. И. Религиозность. В сознании, истории и современности : монография. - Весь срок охраны авторского права; Религиозность. В сознании, истории и современности. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 196 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65884.html>
2. Русселе К., Агаджанян А. Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности : монография. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229700>
3. Рахманин А. Ю., Светлов Р. В., Пахомов С. В., Шмонин Д. В., Смирнов М. Ю., Хромцова М. Ю. Религиоведение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469396>

6.3 Иные источники:

1. «Социологические исследования» - www.socis.isras.ru
2. <http://www.bibliotekar.ru/> - <http://www.bibliotekar.ru/>
3. Библиотека по религиоведению и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>
4. Мир религий. – Режим доступа: <http://www.religio.ru/news/index.html/> - <http://www.religio.ru/news/index.html/>
5. Центр религиоведческих исследований «Этна» - <http://ethna.upelsinka.corn/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe acrobat

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Windows 10

Office 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.